МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИЛЕПСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ:
директор МКОУ «Прилепская НШ»
_____ Н.В. Архипова
приказ № 32/2 от 01.09.2016 г.

ПРОГРАММА
повышения качества образования
2016-2019 гг

2016г

1. Общие положения

1.1. Качество образования в общеобразовательном учреждении - степень соответствия реальных достигаемых результатов государственным нормативным требованиям.

1.2. Целью программы является обеспечение повышения качества образования в МКОУ «Прилепская НШ».

1.3. Достижение цели Программы предусматривается через направления, формы, методы и приемы деятельности членов педагогического коллектива и администрации, наработанного педагогическим коллективом опыта, имеющихся достижений и выявленных проблем.

2. Целевые направления программы

2.1. Совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения;

2.2. Обеспечение учебной деятельности на современном уровне;

2.3. Совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования;

2.4. Обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в учебной и воспитательной деятельности;

2.5. Работа с кадрами;

2.6. Работа с родительской общественностью;

2.7. Информатизация школьного пространства;

2.8. Совершенствование материально-технической базы школы.

3. Срок и условия действия Программы

3.1. Программа рассчитана на 3 учебных года 2016-2019 и предполагает возможность ежегодного совершенствования и корректирования Приложений на основе анализа результатов работы. Контроль реализации программы осуществляется Педагогическим советом школы.

4. Исполнитель программы

4.1 муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Прилепская начальная школа».

5. Ожидаемые результаты

5.1.Получение объективных данных о качестве образования на уровне образовательных учреждений.

5.2. Динамика показателей качества образования.

5.3. Повышение эффективности работы по повышению качества образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для повышения качества образования необходимо не только усвоение обучающимися определенной суммы знаний и умений, но и развитие личности, познавательных и созидательных способностей. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования в качестве основных **направлений модернизации общего образования выделяет**:

- личностную ориентацию содержания образования;
- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, творческой деятельности;
- усиление воспитательного потенциала;
- формирование ключевых компетенций - готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;

Успешно решить непростую задачу повышения качества обучения, его совершенствования можно, только опираясь на эффективное построение процесса обучения и воспитания, основанного на объективном всестороннем анализе педагогической деятельности.

Составляющими современного востребованного обществом качественного образования, являются:

- владение информационными технологиями;
- умение заботиться о своем здоровье;
- умение вступать в коммуникацию;
- умение решать проблемы.

Качество обучения учащихся может быть повышено, если будут обеспечены соответствующие педагогические условия:

- создание педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения;
- развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- осуществление взаимосвязи обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- применение личностно ориентированных педагогических технологий, предусматривающих субъект-субъектный, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения.

В соответствии с проблемами сформулированы следующие задачи:

- опираясь на результаты мониторингов, рекомендовать учителям проводить работу по повышению качества обучения обучающихся;
- усилить работу по организации повышения мастерства учителя по теме самообразования через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности педагога, в том числе через организацию посещений уроков по определенной тематике;
- более эффективно организовать работу с одаренными детьми (мотивировать учителя на создание условий для исследовательской, проектной деятельности учащихся);
- использовать профессиональное Портфолио учителя для предъявления педагогического опыта на школьном уровне;

- вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;
- информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей;
- развитие у педагогов и обучающихся современных информационно-коммуникативных навыков;

мотивировать обучающихся на приобретение устойчивых навыков на ведение здорового образа жизни и сохранения своего здоровья.

Перспективный план повышения качества образования в МКОУ «Прилепская НШ» на 2016-2019 гг

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Отслеживание результатов аттестации педагогических работников.	Ежегодно	Руководитель ОУ
2	Обеспечение функционирования системы внутренней оценки качества образования в образовательных учреждениях	Постоянно	Руководитель ОУ
3	Разработка программы (плана) по повышению качества образования в образовательной организации	Ежегодно	Руководитель ОУ
4	Проведение муниципальных контрольных работ в ОУ по русскому языку и математике в 4 классе	Ежегодно	Руководитель ОУ
5	Реализация внутришкольного контроля за качеством образовательного процесса, отслеживание динамики учебных достижений обучающихся	Постоянно	Руководитель ОУ
6	Выявление обучающихся «группы риска»	Ежегодно	Руководитель ОУ Кл.руководитель
7	Выявление одарённых детей	Ежегодно	Руководитель ОУ Кл.руководитель
8	Организация динамической паузы в 1 классе.	Постоянно	Руководитель ОУ Кл.руководитель
9	Включение физкультурных пауз во время урока.	Постоянно	Руководитель ОУ Кл.руководитель
10	Организация здорового питания в школе.	Постоянно	Руководитель ОУ Завхоз
11	Проведение всероссийских проверочных работ и их анализ	Ежегодно	Руководитель ОУ Кл.руководитель
12	Организация обучающихся на участие в различных конкурсах, соревнованиях, предметных неделях, акциях, месячниках.	Постоянно	Руководитель ОУ Кл.руководитель
13	Проведение метапредметных контрольных работ в 4 классах и их анализ	Ежегодно	Руководитель ОУ Кл.руководитель
14	Организация работы родительского комитета. Проведение общешкольных	Ежегодно	Руководитель ОУ Кл.руководитель

	родительских собраний		
15	Проведение мониторинга уровня и качества обученности обучающихся 4 класса	Ежегодно	Руководитель ОУ
16	Сотрудничество с сельской библиотекой, со службой «Доверие».	Ежегодно	Руководитель ОУ Кл.руководитель
17	Функционирование школьного сайта с постоянным обновлением.	Постоянно	Руководитель ОУ Андреева Н.Л.
18	Функционирование электронных дневников и журналов.	Постоянно	Руководитель ОУ Кл.руководитель
19	Ежегодный Публичный доклад директора, опубликованный на школьном сайте в сети Интернет.	Ежегодно	Руководитель ОУ
20	Проведение социологического исследования «Удовлетворенность родителей качеством образования»	Ежегодно	Руководитель ОУ Кл.руководитель

прошнуровано и скреплено печатью

5 листов

Директор МКОУ «Прилепская НШ»

Архипова Н.В.