

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Прилепская начальная школа»

Рассмотрена и рекомендована к использованию методическим объединением <i>Шульц-Шульская О.Н.</i> протокол № 1 от 30.08 2018 г.	Принята на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2018 г.	УТВЕРЖДАЮ директор МКОУ «Прилепская НШ» <i>Н.В.Архипова</i> Приказ № 28 от 31.08 2018 г.
--	---	---



Рабочая программа
по внеурочной деятельности объединения «В стране Знаек»
общинтеллектуального направления
для 3 класса

Срок реализации программы – 1 год

Составитель:
учитель начальных классов
Васина Елена Петровна

Шкилевка, 2018

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Первый уровень результатов** — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- **Второй уровень результатов** — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- **Третий уровень результатов** — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- сравнивать предметы по заданному свойству;
- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- определять последовательность действий;
- находить истинные и ложные высказывания;
- наделять предметы новыми свойствами;
- переносить свойства с одних предметов на другие.
- применять правила сравнения;
- задавать вопросы;
- находить закономерность в числах, фигурах и словах;
- строить причинно-следственные цепочки;
- упорядочивать понятия по родовидовым отношениям;
- находить ошибки в построении определений;
- делать умозаключения.
- выделять свойства предметов;
- обобщать по некоторому признаку, находить закономерность;
- сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- приводить примеры истинных и ложных высказываний;
- приводить примеры отрицаний;
- проводить аналогию между разными предметами;
- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

Обучающиеся научатся

- логически рассуждать, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- сравнивать предметы, понятия;
- выделять существенные признаки и закономерности предметов;
- обобщать и классифицировать понятия, предметы, явления;
- определять отношения между понятиями или связи между явлениями и понятиями;
- концентрировать, переключать своё внимание;
- копировать, различать цвета, анализировать и удерживать зрительный образ;
- самостоятельно выполнять задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- решать логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать;

- находить несколько способов решения задач;
- работать в группе.

Увеличится скорость и гибкость мышления, улучшится память.

Чтобы проследить динамику развития познавательных процессов учащихся проводится диагностика (тестирование) в начале учебного года и в конце. Оценка идет по количеству правильно выполненных заданий. Идет сравнение показателей как индивидуальных, так и в целом классного коллектива.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности
 Результатами занятий программы «В стране Знаек» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Личностные результаты:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- учиться выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.
- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- учиться отличать факты от домыслов;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.
- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осваивать начальные формы рефлексии.

Познавательные УДД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться овладевать измерительными инструментами.
- овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям;
- перерабатывать полученную информацию: группировать числа, числовые выражения, геометрические фигуры;
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей, (предметных рисунков, схем).
- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;

- соблюдать нормы этики и этикета;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УДД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- развивать доброжелательность и отзывчивость;
- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Входной тест. «Самый внимательный, прилежный и старательный»

Основные формы и виды деятельности: выполнение входного теста, задания на развитие внимания, памяти и мышления.

Страна «Почитай - ка»

Основные формы и виды деятельности: работа с текстом: чтение, ответы на вопросы, выполнение задания к тексту.

Математический КВН

Основные формы и виды деятельности: конкурсы, эстафеты по математике.

Игра – викторина «Сказки А.С.Пушкина». Игра «Узнай сказку», кроссворд, ребусы и т.д.

Игры «Четыре стихии», «Лабиринт», «Срисуй по клеточкам»

Основные формы и виды деятельности: игры на развитие внимания, памяти, мышления.

Занимательная грамматика: «Лена, Наташа, Светлана и Алла – с буквы заглавной я написала».

Основные формы и виды деятельности: игровые и развлекательные задания

Буквенные головоломки.

Основные формы и виды деятельности: игры с буквами: «Составь слово», «Отгадай», «Буква потерялась» т.д.

КВН «Времена года». Игры «Назови художника», «Кто больше», Бывает – не бывает».

Интеллектуальная игра «Обо всём на свете»

Основные формы и виды деятельности: игры и задания на развитие внимания, памяти, воображения.

Тест «Сравнение», «Алгоритм»

Основные формы и виды деятельности: работа с тестами.

Звуковые схемы слова.

Основные формы и виды деятельности: Игры и задания на развитие умения делить слова на слоги, определять позицию звука в слове. Причинно-следственные цепочки

Учимся устанавливать причинно- следственные связи через различные игры и задания.

КВН «Мы друзья природы»

Основные формы и виды деятельности: закрепление знаний о природе. загадки, конкурсы, викторины.

Игры «Распредели по группам», «Чем похожи», «Найди отличия».

Основные формы и виды деятельности: игры на развитие мышления, внимания, памяти.

Анаграммы, шарады.

Основные формы и виды деятельности: отгадывание анаграмм, шарад.

«Рисуй, как я».

Основные формы и виды деятельности: графические диктанты, самостоятельное составление диктантов. Логические задания.

Игра «Что из чего получается» Учимся рассуждать.

Основные формы и виды деятельности: игровые и развлекательные задания

КВН «Пословицы и поговорки»

Основные формы и виды деятельности: составление пословиц, объяснение их значение, конкурс, игра - соревнование

Расшифруй сообщение. Учимся строить текст.

Основные формы и виды деятельности: беседа, игровые и развлекательные задания

Симметрия. Симметричные фигуры.

Основные формы и виды деятельности: построение симметричных фигур. Игровые и развлекательные задания.

Игра «Что из чего получается?» Учимся рассуждать.

Основные формы и виды деятельности: беседа, игровые и развлекательные задания.

Тема и главная мысль текста.

Основные формы и виды деятельности: чтение сказок. Беседа, игровые, логические задания.

Необычные задачки.

Основные формы и виды деятельности: решение логических задач. Игровые и развлекательные задания.

Интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером»

Основные формы и виды деятельности: игра на развитие памяти, мышления.

Игра «Светик – семицветик»

Основные формы и виды деятельности: интеллектуальная игра – путешествие.

Викторина «Что? Где? Когда?»

Основные формы и виды деятельности: интеллектуальная игра с заданиями из разных предметных областей

Игра «Незнайкин бенедикс»

Основные формы и виды деятельности: интеллектуальная игра с заданиями из разных предметных областей.

Игра «Художник»

Основные формы и виды деятельности: работа с геометрическими фигурами. Развитие воображения, мышления, фантазии, памяти. Игровые задания.

Тест «Отношения».

Основные формы и виды деятельности: работа с тестом.

Логические упражнения. Игра «Угадай предмет».

Основные формы и виды деятельности: игры, викторины и задания на развитие логического мышления. Решение логических задач – шуток.

Составление загадок, чайнвордов.

Основные формы и виды деятельности: развитие творческого мышления, воображение, фантазии. Игры на развитие логики, памяти, мышления, внимания.

Конкурс эрудитов.

Основные формы и виды деятельности: игры на развитие логики, памяти, мышления, внимания. Учимся рассуждать.

Итоговый тест.

Основные формы и виды деятельности: работа с тестом.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название темы	Кол-во часов
Входной тест. «Самый внимательный, прилежный и старательный»	1
Страна «Почитай - ка»	1
Математический КВН	1
Игра – викторина «Сказки А.С.Пушкина».	1
Игры «Четыре стихии», «Срисуй по клеточкам», «Лабиринт» и т.д.	1
Занимательная грамматика: «Лена, Наташа, Светлана и Алла - с буквы заглавной я написала».	1
Буквенные головоломки.	1
КВН «Времена года».	1

Интеллектуальная игра «Обо всём на свете»	1
Игра «Цветик – семицветик»	1
Тест «Сравнение», «Алгоритм»	1
Звуковые схемы слова.	1
Причинно-следственные цепочки	1
КВН «Мы друзья природы»	1
«Найди отличия», «Чем похожи», «Распредели по группам».	1
Анаграммы, шарады.	1
«Рисуй, как я».	1
Игра «что из чего получается»	1
КВН «Пословицы и поговорки»	1
Расшифруй сообщение.	1
Симметрия. Симметричные фигуры.	1
Игра «что из чего получается?»	1
Тема и главная мысль текста.	2
Необычные задачки.	1
Интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером»	1
Викторина «Что? Где? Когда?»	1
Игра «Незнайкин бенефис»	1
Игра «Художник»	1
Тест «Отношения».	1
Логические упражнения. Игра «Угадай предмет».	1
Составление загадок, чайнвордов.	1
Конкурс Эрудитов.	1
Итоговый тест.	1