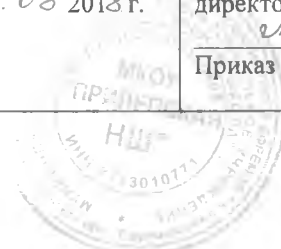


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Прилепская начальная школа»

Рассмотрена и рекомендована к использованию методическим объединением <i>Шипилов</i> Шипиловская О. Н. протокол № 1 от 30.08 2018г.	Принята на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08 2018г.	УТВЕРЖДАЮ директор МКОУ «Прилепская НШ» <i>28/8</i> Н.В.Архипова Приказ № 28 от 31.08 2018г.
---	--	---



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности объединения  
«Праздники, традиции и ремёсла народов России»  
духовно-нравственного направления  
для 4 класса**

Срок реализации программы - 1 год

**Составитель:**  
учитель начальных классов  
Архипова Наталия Викторовна

## Результаты освоения курса

### Обучающийся научится:

- эстетически воспринимать и оценивать природные объекты;
- изготавливать народный костюм;
- изготавливать маски для праздника;
- изготавливать из глины (соленого теста) народные игрушки, из ткани - кукол-оберёгов;
- плести венки;
- различать и изображать орнаменты и игрушки русских народных мастеров;
- разгадывать загадки;
- водить хороводы, танцевать русские народные плясовые;
- петь народные песни;
- характеризовать устройство русской избы (печь, полати, сени, крестьянский двор, освещение) и дворянского особняка;
- сравнивать учебу детей в старину с современно школой;
- рассказывать на память фольклорные произведения;
- инсценировать сказки и детские произведения;
- активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей.

### Обучающийся получит возможность научиться:

- различать особенности крестьянской одежды (сарафан, рубаха, головные убора);
- характеризовать традиционные блюда русской кухни (каши, блины, взвары);
- характеризовать основные народные праздники и причины их возникновения;
- проводить научно - поисковую деятельность по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов;
- доносить информацию в доступной, эмоционально - яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;
- проявлять индивидуальные творческие способности;
- сравнивать и группировать произведения устного народного творчества, изобразительного искусства, музыки (по изобразительным средствам, жанрам, типам);
- проводить самостоятельно 6-8 народных игр (горелки, жмурки, прятки, лапта, царь-горох, звонарь, золотые ворота);
- самостоятельно выполнять творческие задания;
- организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её целей.

## ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### *Личностные:*

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области краеведения, музыки, изобразительного искусства;
- формирование уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- способность развивать самостоятельность в поиске решения поставленных задач;
- формирование духовно-нравственных и эстетических потребностей;
- овладение различными приёмами и техниками изобразительной и музыкальной деятельности.

### *Метапредметные:*

#### Регулятивные УУД:

- умение добывать знания;
- поиск информации, работа с ней;
- целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.);

- формирование и развитие мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов;
- соблюдать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному учителем плану (алгоритму);
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности коллектива на занятии.

#### Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: искать, отбирать, ориентироваться в печатном источнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные и справочные пособия, ресурсы Интернета, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы;
- сравнивать и группировать произведения устного народного творчества, изобразительного искусства, музыки (по изобразительным средствам, жанрам, типам и т.д.);
- преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельно выполнять творческие задания.

#### Коммуникативные УУД:

- уметь пользоваться языком изобразительного искусства и музыки: донести свою позицию до собеседника;
- оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста уметь обмениваться информацией по темам курса, фиксировать её в процессе коммуникации);
- уметь слушать и понимать высказывания собеседников;
- уметь задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе;
- учиться планировать деятельность в группе;
- учиться распределять деятельность между участниками;
- понимать общую задачу и точно выполнять свою часть деятельности;
- уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- уметь считаться с чужим мнением, аргументировано отстаивать своё мнение.

#### Предметные:

- формирование представлений о традициях, праздниках, ремеслах народов, населяющих Россию;
- овладение умениями организовывать свою жизнь по правилам, заложенным традициями русского народа.

#### Содержание программы

##### Старинный русский быт – 9 часов

Лапти, баретки, онучи, поршни — крестьянская обувь. Расшитые золотом кафтаны, сапоги из сафьяна, горлатные шапки — у бояр.

Летники, душегреи на меху, шубы, крытые парчой, шёлком у боярынь и боярышень. Терема, украшенные резьбой по дереву. Светёлки.

Летние забавы: качели; ярмарочные карусели. Девичьи посиделки.

Учебные книги («Букварь», «Часослов», «Псалтырь»).

Форма организации – игра, инсценировка, практикум

*Виды деятельности:* Познакомиться с особенностями наряда девушек и дам 19 века. Пелерины из бархата и меха; легкие, летящие платья. Шляпы, перчатки. Прически с локонами. Познакомиться с одеждой боярынь и боярышень. Понимать и объяснять целостность образного строя традиционного крестьянского жилища, выраженного в его трехчастной структуре и декоре.

Раскрывать символическое значение, содержательный смысл знаков-образов в декоративном убранстве избы.

Определять и характеризовать отдельные детали декоративного убранства избы как проявление конструктивной, декоративной и изобразительной деятельности.

Создавать эскизы декоративного убранства избы. Рассуждать о предметах народного декоративно-прикладного искусства, о работе наших мастеров. Познакомиться с рецептами взваров, пастелы, соленья. Знакомиться с летними забавами. Инсценировать девичьи посиделки. Воспроизвести отличие учебных книг 19 и 21 веков. Познакомиться с письменными принадлежностями (перница - футляр для гусиных перьев); чернила (из отвара ягод черники, кожуры каштана, скорлупы орехов, желудей дуба). Чернильница и песочница. Береста и бумага.

### **Новый русский быт – 6 часов**

Одежда мужчин и мальчиков из крестьянских и мещанских семей.

Русские пословицы и поговорки об одежде. Освещение. Светильники из бронзы. Музыкальные инструменты. Картинные галереи. Домашний театр. Пансионы и гимназии. Разница в обучении в мужских пансионах и в женских. Смольный институт благородных девиц. Жизнь и обучение в стенах института. Строгий распорядок дня в институтах и пансионатах.

*Форма организации* – игра, инсценировка, практикум

*Виды деятельности:* сравнивать наряды 19 и 21 веков. Находить отличия. Изготавливать эскизы нарядов. Выучить поговорки и пословицы об одежде. Найти иллюстрации музыкальных инструментов 19 века. Выявить отличия пансионата и гимназии. Познакомиться с особенностями института благородных девиц. Составление распорядка дня.

### **Русские народные праздники – 8 часов**

Рождественские колядки. Ёлка — символ «райского дерева». Традиционные кушанья в Рождество: кутья, увар (или взвар), кисель, пироги. Крещение Господне (Благовещение). Освещение воды. Праздничный крещенский стол. Пасхальные торжества. Крестный ход. Христосование. Красная горка — закликание весны рано утром с вершины холма, горки. Ильин день отмечается 2 августа. Он разграничивает лето и осень. Народные приметы. «С Ильина дня ночь длинна», Покров Богородицы (14 октября) — первый снег на Руси. Разделение осени и зимы.

*Форма организации* – игра, инсценировка, практикум

*Виды деятельности:* разучить некоторые колядки, рождественские и новогодние стихи.

Познакомиться с пословицами и поговорками о праздниках;

Изготовить маски и костюмы для новогоднего карнавала.

Воспринять традиции масленичных игр. Качели. Катание с гор.

Встреча Масленицы:

—разучить песни и игры;

—научиться печь блины, красить пасхальные яйца;

—разучить игры с катанием пасхальных яиц.

— разучить песни о завивании берёзки, хороводы;

—научиться плести венки.

—нарисовать картинку на тему праздника Ивана Купала.

### **Русские народные промыслы – 5 часов**

Огромная популярность декоративной росписи Жолтовских подносов во всём мире. Чёрные, белые, бордовые, синие, зелёные шали. Павлово-Посадские шали из чистой шерсти известны во всём мире. Бытовой жанр в игрушке: всадники, дамы, кавалеры, няньки, барыни, дети в колясках; игрушки и скульптуры малых форм. Богородская деревянная игрушка как

промысел известна с XVII века. Забавные фигурки нарядных барынь, гусар, солдат, игрушки с движениями.

*Форма организации* – игра, инсценировка, практикум

*Виды деятельности:* нарисовать несколько гжельских орнаментов.

Раскрасить узоры хохломских ложек и жостовских подносов.

Изготовить из глины и пластилина несколько видов вятской и богородской игрушки.

Выявить особенности Павлодарской шали. Изготовить игрушку из глины, ткани. Изготовить игрушку из дерева.

#### **Русские народные игры – 2 часа**

Подвижные игры. Гуси-лебеди. Бояре. Каравай. Колечки. Салки. Море волнуется. Лапта.)

Игры с пасхальными яйцами. Старинные русские игры, известные детям сейчас.

*Форма организации* – игра, инсценировка, практикум

*Виды деятельности:* разучить несколько игр.

#### **Песни для детей – 2 часа.**

Загадки, пословицы, поговорки, считалки Знакомство с народной мудростью.

*Форма организации* – игра, инсценировка, практикум

*Виды деятельности:* разучить несколько песенок, считалок;

Научиться разгадывать загадки.

#### **Народные танцы – 2 часа**

Кадрили. Она сопровождается игрой на гармонии, балалайке, баяне.

*Форма организации* – игра, инсценировка, практикум

*Виды деятельности:* Разучить хороводы, игры-хороводы.

#### **Тематическое планирование**

№п/п	Название раздела	Количество часов
1	Старинный русский быт.	9
2	Новый русский быт.	6
3	Русские народные праздники	8
4	Русские народные промыслы.	5
5	Русские народные игры.	2
6	Песни для детей	2
7	Народные танцы	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>