

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Прилепская начальная школа»

Рассмотрена и рекомендована к использованию методическим объединением <i>Шушкова О.Н.</i> протокол № 1 от 31.08.2018 г.	Принята на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2018 г.	УТВЕРЖДАЮ директор МКОУ «Прилепская НШ» <i>Н.В.Архипова</i> Приказ № 28 от 31.08.2018 г.
---	---	---



**Рабочая программа**  
**по внеурочной деятельности объединения**  
**«Я - пешеход и пассажир»**  
**социального направления**  
**для 4 класса**  
Срок реализации программы - 1 год

Составитель:  
учитель начальных классов  
Архипова Наталия Викторовна

## Результаты освоения курса

### Обучающийся научится:

Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»;
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

### Обучающийся получит возможность научиться:

Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- объяснять значение правил дорожного движения;
- группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.
- выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

## ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### Личностные результаты:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

### Метапредметные результаты:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:
  - характеризовать слова «опасность», «опасный»;
  - объяснять значение слов «осторожный» и «неосторожный», «внимательный» и «невнимательный»;
  - предвидеть результат возникшей ситуации, выделять особо опасные ситуации;
2. Умение, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:
  - объяснять ПДД;
  - группировать знаки дорожного движения по назначению;
  - соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией;

- соблюдать изученные правила движения;
- анализировать свое и чужое поведение.

## Содержание курса

### Вводное занятие (1 час)

Викторина «Знаешь ли ты ПДД»

*Основные формы и виды деятельности: викторина*

### Ориентировка в окружающем мире (10 часов)

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

*Основные формы и виды деятельности: тематические занятия, творческая работа, конкурс рисунков, проект.*

### Ты — пешеход (17 часов)

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пешеходных колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

*Основные формы и виды деятельности: тематические занятия, практическая работа, работа в группах, праздник, КВН, целевая прогулка, экскурсия, конкурсы, соревнования, на лучшее знание правил дорожного движения.*

### Ты — пассажир (6 часов)

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов. Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге. Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП.

*Основные формы и виды деятельности: тематические уроки, игровые уроки, практические занятия, викторина, проектная работа*

## Тематическое планирование

№п/п	Разделы	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Ориентировка в окружающем мире	10
3	Ты — пешеход	17
4	Ты — пассажир	6
	Итого	34