

Результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно- историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению, сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нормами, сформированная коммуникативная компетенция.
- Уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.
- Бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- обучающиеся овладели способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности.
- обучающиеся могут решать проблемы творческого и поискового характера.
- школьники могут планировать, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников, могут определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- обучающиеся понимают причины успеха или неуспеха деятельности, способны проводить коррекцию деятельности.
- обучающиеся способны проводить личностную рефлексию.

Коммуникативные УУД

- обучающиеся способны вести диалог, выслушивают друг друга. Признают различные точки зрения, аргументируют свою точку зрения.
- обучающиеся способны договариваться друг с другом, принимать конструктивные решения, распределять роли в совместной деятельности, осуществлять взаимоконтроль в совместной деятельности, адекватно оценивать свои поступки и поступки окружающих.
- школьники способны решать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Познавательные УУД

- обучающиеся могут решать проблемы творческого и поискового характера.
- школьники способны использовать словари, справочники, сеть Интернет для сбора необходимой информации, овладели навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров.
- обучающиеся овладели приёмами сравнения, обобщения, синтеза и анализа, установления причинно- следственных связей, построения рассуждения.

Предметные

Обучающиеся научатся:

- развивать свои творческие способности;
- понимать свою ответственность за судьбу страны, испытывать чувство гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- отличать настоящие ценности от того, что предлагают современные СМИ;
- соблюдать нормы правового государства;
- понимать высшие ценности, идеалы, ориентиры, руководствоваться ими в практической деятельности;

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально – значимых мероприятий

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся как основа личности гражданина России.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- готовить и проводить социально – значимые мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в конкурсах разных уровней;

Воспитательные результаты.

Воспитательные результаты курса распределяются по трём уровням. Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

Результаты первого уровня достигаются в процессе взаимодействия с педагогом. К этим результатам относятся: приобретение обучающимися знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни:

- об этике и эстетике в повседневной жизни человека в обществе;
- о принятых нормах поведения и общения в обществе;
- об основах здорового образа жизни;
- об истории своей семьи и Отечества;
- о правилах работы в группе;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска и обработки информации;

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля – анкетирование.

Результаты второго уровня достигаются в дружественной детской среде. К этим результатам относятся: получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом:

- развитие ценностного отношения обучающихся к родному городу, Отечеству, родной природе, культуре, труду, знаниям, своему здоровью и внутреннему миру;
- получение первого опыта самореализации.

Формы достижения результатов второго уровня: инсценирование, трудовые десанты, оздоровительные акции, социально - значимые акции.

Формы контроля результатов второго уровня: ежегодный итоговый праздник в школе.

Результаты третьего уровня достигаются во взаимодействии с социальными субъектами. К ним относятся: получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения:

- приобретение опыта исследовательской деятельности;
- опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания, самореализации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Формы достижения результатов третьего уровня: социально – значимые акции, краеведческие мероприятия, конкурсы, фестивали вне школы.

Формы контроля результатов третьего уровня: конференции, фестивали, конкурсы.

Содержание курса

Тема №1.

“Я и я” (5 часов)

Анкетирование «Каков я?», выставка «Кто что любит и умеет делать сам», ролевая игра «Почему меня так назвали». Знакомство с толкованием имён мальчиков и девочек.

Формы организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, художественные выставки

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество.

Тема № 2.

“Я и семья” (9 часов)

Знакомство со своей родословной, оформление семейных альбомов «История старых фотографий», выставки семейного творчества «У моих родных золотые руки». Этические беседы «Пожилые люди – мудрые люди», «Кому нужна моя помощь»

Формы организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, художественные выставки, социальный проект, спектакли и концерты в классе.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество.

Тема №3.

“Я и культура” (3 часа)

Исполнение песен под караоке. Знакомство с традициями разных народов. Беседа «Культурный человек, какой он?»

Формы организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, художественные выставки, фестивали, конкурсы социальная проба, образовательные экскурсии, культпоходы в театр.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество, туристско – краеведческая, досугово - развлекательная деятельность.

Тема №4.

“Я и школа” (3 часа)

Изучение Школьного Устава. Знакомство со школьной республикой «Виктория»

Формы организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, познавательная беседа.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение.

Тема № 5.

“Я и мое Отечество» (11 часов)

Знакомство с символами государства, знакомство с главным законом нашего общества - Конституцией. Мероприятия: «Путешествие по странам мира», урок –вернисаж «Богатыри земли Русской» - знакомство с героическими страницами истории Родины, заочное путешествие по столице, игровая программа «Честь имею»

Формы организации занятия: деловая игра, этическая беседа, познавательная беседа, викторины, художественные выставки, социальные акции, образовательные экскурсии.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, познавательная, художественная, социальное творчество, туристско - краеведческая.

Тема № 6.

“Я и планета” (3 часа)

Круглый стол «Судьба Земли – наша судьба». Знакомство с экологическими проблемами на планете. Мероприятия: «Животные - рекордсмены», КВН «Чем живет планета Земля?»

Формы организации занятия: деловая игра, тематический диспут, познавательная беседа, викторины, художественные выставки, социальные акции, образовательные экскурсии, детские исследовательские проекты.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, познавательная, художественная, социальное творчество.

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
Тема №1. «Я и я» 5 часов				
1	Вежливая улица. Викторина.	1		1
2	Почему меня так назвали. Презентация	1		1
3	Для чего я рожден? Беседа с творческим заданием.	1		1
4	Каков я? Анкетирование.	1		1
5	Кто что любит и умеет делать. Игровой практикум.	1		1
Тема №2. «Я и семья» 9 часов				
1	Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Беседа.	1	1	
2	Урок милосердия и доброты.	1	1	
3	Наш семейный фотоальбом «История старых фотографий»	1	1	
4	Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел.	1		1
5	Пожилые люди – мудрые люди. Читаем сказки о мудрости.	1		1
6	Операция «Красный крест». Помощь престарелым людям.	1		1
7	Моя семья – моя радость.	1	1	
8	Мой папа – мастер на все руки. Презентация.	1		1
9	У моих родителей – золотые руки. Выставка семейных поделок	1		1
Тема №3. «Я и культура» 3 часа				
1	Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Конкурс песен под караоке.	1		1
2	Культурный человек. Какой он? Беседа.	1	1	
3	Культурные традиции разных народов.	1		1
Тема №4. «Я и школа» 3 часа				
1	Мой класс – моя семья. Беседа.	1	1	
2	Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе.	1	1	
3	Наша школьная республика «Виктория»	1		1

Тема №5. «Я и моё Отечество» 11 часов				
1	Вспоминаем символы России	1	1	
2	Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журнала.	1		1
3	Город, в котором я живу. Конкурс рисунков.	1		1
4	Конституция – основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием.	1	1	
5	Флаги России. Беседа с творческим заданием.	1	1	
6	Богатыри земли Русской. Урок – вернисаж.	1		1
7	Там, где погиб неизвестный солдат. Выставка рисунков.	1		1
8	Честь имею. Игровая программа.	1		1
9	О подвигах женщин в военное время. Презентация.	1		1
10	Дорогая моя столица. Заочное путешествие.	1		1
11	История Отечества. Аукцион знаний.	1		1
Тема №6. «Я и планета» 3 часа				
1	Животные – рекорсмены. Просмотр видеофильма.	1	1	
2	Чем живет планета Земля? КВН	1		1
3	Судьба Земли – наша судьба. Круглый стол.	1		1
Всего:		34 ч	11 ч (32%)	23 ч (68%)